

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района
МБОУ "Рождественская средняя общеобразовательная школа "

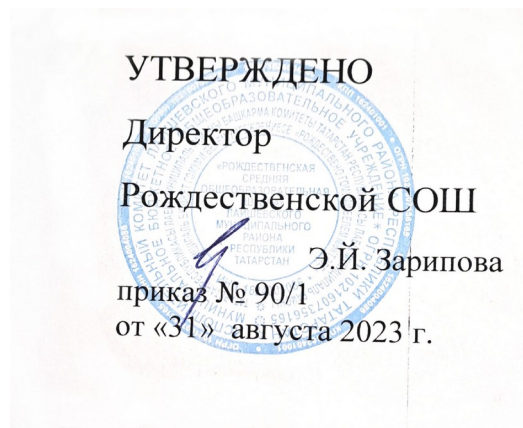
РАССМОТРЕНО

педсоветом

Рождественской СОШ

Протокол №1

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я ПУТЕШЕСТВЕННИК»

2- класс

Рождествено 2023

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности учебного курса «Я - путешественник» (далее - Программа) рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 2 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности».
- «Тематическое планирование»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

основами Концепции нравственного воспитания российских школьников. .

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности,
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества,
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность,
- ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения,
- освоение элементарных приемов
- исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста:

формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов,

Познавательные УУД:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,
- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементами самостоятельной организации учебной
- деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- государственную символику изучаемых стран.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- находить страны на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений,
- описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

-

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности учебного курса «Я – путешественник» расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель курса: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи курса:

- достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению

новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;

-последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Формы:

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Тема 1. «Семь чудес света» (3 ч)

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды (1ч.)

храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского (1ч.)

Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк (1ч.)

Тема 2. Семь чудес России (3 ч)

Байкал, уникальные столбы выветривания, Долина гейзеров на Камчатке (1ч.)

Мамаев курган, Петергоф (1ч.)

Эльбрус, собор Василия Блаженного(1ч.)

Тема 3. Москва- столица России (2 ч)

Красная площадь. Спасская башня. Куранты (1ч.)

Большой театр (1ч.)

Тема 4. Санкт-Петербург (2 ч)

Петропавловская крепость. Зимний дворец (1ч.)

Петергоф (1ч.)

Тема 5. Старинные русские города (5 ч)

Самара и её жемчужина - Жигулёвские горы (1ч.)

Родная природа. Игры наших бабушек и дедушек.

Город-музей Кижы (1ч.)

Город оружейников Тула (1ч.)

Керчь – портал Крыма (1ч.)

Тема 6. Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)

Удивительная Венеция (1ч.)

Колизей. Пизанская башня(1ч.)

Часы Биг-Бен. Тауэрский мост (1ч.)

Эйфелева башня (1ч.)

Все дороги ведут в Рим (1ч.)

Тема 6. Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)

Тадж Махал (1ч.)

Бурдж-Эль-Араб (1ч.)

Тема 7. Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)

Открытие Христофора Колумба (1ч.)

Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота (1ч.)

Эмпайер Стейт Билдинг(1ч.)

Статуя Христа Искупителя (1ч.)

Пирамида Майя (1ч.)

Тема 8. Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)

Башни Петронас (1ч.)

Сиднейский оперный театр (1ч.)

Тема 9. Дикая Африка (5 ч)

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей (1ч.)

Мечеть Сулеймана Паши (1ч.)

Карфаген (1ч.)

Долина царей (1ч.)

Самый большой водопад мира (1ч.)

Тема 10. Снежная Антарктида и суровая Арктика (1 ч.)

Тематическое планирование

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 9 на реализацию рабочей программы внеурочной деятельности учебного курса «Я - путешественник» во 2 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Семь чудес света» (3 ч)	2
2	Семь чудес России	2
3	Москва- столица России (2 ч)	1
4	Старинные русские города (4 ч)	2
5	Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)	3
6	Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)	1
7	Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)	3
8	Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)	1
9	Дикая Африка (5 ч)	3
10	Снежная Антарктида и суровая Арктика (1 ч)	0,5
	ИТОГО	34